

Antimobbestrategi for Klub Roskilde Syd



Definition af mobning

Mobning er ikke blot en konflikt mellem enkelte børn – det er en social og relationel udfordring, som opstår i fællesskaber, hvor nogle ekskluderes systematisk. Ifølge Arbejdstilsynet defineres mobning som:

"Når en eller flere personer regelmæssigt og over længere tid – eller gentagne gange på grov vis – udsætter en eller flere andre for krænkende handlinger, som opfattes som sårende eller nedværdigende, og som vedkommende ikke er i stand til effektivt at forsvare sig imod."

Mobning handler altså om ubalance i magt og relationer – og kræver handling fra både børn, voksne og omgivelserne.

Et teoretisk blik

Mobning ses i nyere forskning (Helle Rabøl Hansen) som et udtryk for ubalancer i sociale fællesskaber – og ikke kun som "onde intentioner fra én mod en anden". Derfor skal fokus være på at styrke fællesskabet, ikke kun på at udpege syndere.

Forebyggende indsats

Klub Roskilde Syd arbejder målrettet for at skabe trygge og inkluderende fællesskaber. Vi ser trivsel som en fælles opgave, hvor alle børn, unge og voksne har ansvar for at bidrage til et godt og respektfuldt miljø – både i den fysiske klub og på digitale platforme.

Vi gør dette gennem:

- At være tydelige rollemodeller og tale anerkendende og inkluderende med og om hinanden.
- At opfordre til åben kommunikation – børn, unge, forældre og medarbejdere opfordres til at dele bekymringer med det samme.
- At understøtte børns digitale liv gennem samtaler om sociale medier, god netetik og digital dannelse.
- At have daglige og løbende trivselssamtaler med børn og unge.
- At følge medlemmernes trivsel tæt og evaluere den systematisk i medarbejdergruppen.

“Relationer er ikke bare noget, der opstår – de kræver bevidst pædagogisk arbejde” (Eva Højholt).

Procedure ved mobning

Mobning skal tages alvorligt og håndteres professionelt. Alle medarbejdere er klædt på til at og skal handle efter den fælles procedure, der justeres efter situationens karakter.

Ved konkrete episoder:

1. En medarbejder observerer eller modtager information om mobning.
2. Situationen drøftes i personalegruppen for at finde den bedste tilgang.
3. De involverede børn mødes i trygge rammer med en voksen til stede for at få talt ud og finde fælles løsninger, evt. ud fra en cirkulær mediativ metode.
4. Forældre informeres og inddrages.
5. Ved gentagelser følges der op og der afholdes yderligere samtaler.
6. Hvis problemet fortsætter, afholdes møde med forældre, medarbejdere og eventuelt skolens fagpersonale for at lægge en fælles handlingsplan.

Forældres rolle

Forældre er vigtige medspillere i kampen mod mobning. Hvis du har mistanke om, at dit barn er involveret – som mobber, mobbet eller vidne – er det vigtigt at handle:

- Lyt, anerkend og støt dit barn uden at dømme.
- Tag kontakt til klubben, skolen og eventuelle andre forældre.
- Vis, at du vil samarbejde om løsninger frem for at finde skyld.

“Et samarbejde mellem hjem, klub og skole er en forudsætning for at styrke børns trivsel” (Dan Olweus).

Hvad kan børn og unge selv gøre?

Mobning stopper sjældent af sig selv – derfor er det vigtigt, at børn og unge lærer at reagere, når de ser det ske.

- Sig fra eller søg hjælp hos en voksen.
- Gå ikke med på gruppepres – man må gerne gå væk og hente hjælp.
- På nettet: Støt den, der bliver mobbet, vis omsorg, gem dokumentation og tal med voksne.

“En god ven er én, der siger fra – også når det er svært”